



گروه آموزشی: پرستاری بهداشت روان
دانشکده علوم پزشکی گراش

Student Log book And Daily Record Keeping

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود و ترم تحصیلی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

مدرس دوره:

تدوین: جناب آقای دکتر بذرافشان

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی بهداشت روان :

- ۱- آشنایی با محیط و مقررات فیلدهای کارآموزی
- ۲- کسب مهارت در بررسی و شناخت بیماران اعصاب و روان
- ۳- ارائه مراقبت پرستاری به منظور رفع نیازهای اولیه و نیازهای روانی - اجتماعی بیماران.

حداقل های آموزشی (Requirement) :

- ✓ تحلیل رفتارهای کلامی و غیرکلامی حداقل ۲ بیمار
- ✓ بررسی داروهای حداقل ۲ بیمار، عوارض و مراقبتهای مربوط به آن
- ✓ شرکت فعال حداقل در ۱ برنامه حمایتی درمانی (گروه درمانی)
- ✓ انجام ۳ مداخله براساس اولویت تشخیص بیمار حداقل برای دو بیمار.

مهارتهایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

(ترکیبی از مهارتهای، شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

- ✓ آشنایی دانشجویان با محیط و مقررات فیلدها
- ✓ کسب دانش در مورد نحوه بررسی، شناخت و ارتباط با بیماران اعصاب و روان و خانواده آنها.
- ✓ کسب دانش در مورد نحوه مراقبت از بیماران اعصاب و روان با توجه به استانداردهای مراقبتی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیتهای پرستاری
- ✓ توانایی مراقبت از بیماران اعصاب و روان در موارد خطر آسیب به خود و دیگران
- ✓ آشنایی با داروهای بیماران اعصاب و روان و اقدام به موقع در برخورد با عوارض دارویی

✓ فهرست منابع مطالعاتی :

۱. کتاب طرح های مراقبتی روان پرستاری فورتیناش، ترجمه محمدآقاجانی، تهران، نشر اندیشه رفیع، آخرین ویرایش ۱۳۹۵.
- ۲.
۳. کتاب روان پرستاری (بهداشت روان ۱ و ۲)، محسن کوشان، سعید واقعی، تهران، نشر اندیشه رفیع، آخرین ویرایش

اهداف و صفات اختصاصی	استراتژی آموزش	بطور کامل انجام میدهد (۱)	نسبتاً کامل انجام میدهد (/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام میدهد (/۵)	ناقص انجام میدهد (/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	ثبت توصیه استاد، نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
دانشجو قادر باشد: ۱- اصول مرحله آشنایی در ارتباط با مددجو را بکار گیرد (سلام و احوالپرسی، معرفی خود، رعایت حریم مددجو و....)	عملی						
۲- اصول و تکنیکهای ارتباط در مانی (کلامی و غیرکلامی) را در برقراری ارتباط با مددجو بکار گیرد.	عملی / شفاهی (ارائه گزارش)						
۳- رفتارهای کلام و غیرکلامی مددجوی خود را تجزیه و تحلیل کند.	شفاهی						
۴- بتواند با توجه به وضعیت روانی مددجوی خود، تاریخچه مناسب از نظر اختلال خلق، افکار و رفتار اخذ نماید.	عملی / شفاهی / یادداشت روایتی						
۵- مراقبتهای پرستاری لازم از یک مددجوی مجزا شده از سایرین را بیان کند (اصول مهار کردن ، حین آن و زمان بازکردن)	شفاهی						
۶- مراقبتهای پرستاری لازم را قبل ، حین و بعد از شوک درمانی بیان کند.	شفاهی						
۷- مقررات ویژه و استانداردهای بخش روانی را (عدم در دسترس بودن کلیدها، و وسایل تیز و برنده و غیره....) بیان کند.	شفاهی						
۸- مراقبتهای پرستاری لازم را بر اساس اولویت ، در بیمار خود اجرا و گزارش نماید.	عملی						
۹- اصول صحیح دارو درمانی هنگام توزیع داروهای مددجویان را بیان کند.	شفاهی						
۱۰- به آموزشهای لازم و عوارض احتمالی داروهای مددجویان توجه کند.	شفاهی/عملی						
۱۱- اطلاعات لازم در مورد آزمایشهای پاراکلینیکی رایج در پرونده بیمار را بطور صحیح تفسیر کند. (Lithium serum, CBC, pregnancy test)	عملی						
۱۲- با شرکت در گروه درمانی، جنبه های درمانی آن را تحلیل نماید.	عملی / شفاهی						
۱۳- علائم و نشانه های اختلالات روانی بیماران خود را بیان نماید.	شفاهی						
۱۴- فیلم با محتوای روانی را تحلیل نماید.	ارائه گزارش						
۱۵- دانشجو با مددجو مراجعه کننده به مرکز MMT مصاحبه انجام می دهد، علت های گرایش به اعتیاد را بررسی، آموزش های لازم را ارائه و فرم های مربوطه را تکمیل می نماید.	شفاهی/عملی						

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

مشاهده نشد	امتیاز				معیارها	صفات عمومی
	بندرت (/۲۵)	گاهی (/۵)	اغلب (/۷۵)	همیشه (۱)		
					۱-حضوربه موقع درمحل کارآموزی ۲- نداشتن غیبت	وقت شناسی
					۳-دا شتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب ، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوارمشکی پارچه ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته ۴-مقدعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف ۵-کارت شناسایی معتبر (تگ)	وضعیت ظاهر
					۶-انجام به موقع وظایف و تعهدات ۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت ها	احساس مسئولیت
					۸- انجام وظایف با علاقمندی و رضایت ۹-تمایل به یادگیری کارهای جدید ۱۰-استفاده موثر از ساعات کارآموزی	علاقه به کار
					۱۱-برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله ۱۲-انجام وظایف با درنظر گرفتن اولویت ها ۱۳-دقت در انجام وظایف	رعایت نظم و دقت
					۱۴-قبول انتقادات و اراده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقاد پذیری
					۱۵-همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی ۱۶-همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آنان	رفتار و برخورد
					۱۷-ایمنی محیط مددجو را بررسی می کند. ۱۸-درصورت نیاز تدابیر ایمنی را به کار برد.	حفظ ایمنی
					۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد. ۲۰- بیماران را در تصمیم گیریهای مراقبتی و درمانی شرکت میدهد.	رعایت اصول اخلاقی

جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	مکان کارآموزی	تاریخ	دستورالعمل
		بیمار ۱- بیمار ۲-			اصول و تکنیک های ارتباط درمانی (کلامی و غیرکلامی) در برقراری ارتباط با ۲ مددجو
		بیمار ۱- بیمار ۲-			اخذ تاریخچه از بیمار با توجه به وضعیت روانی مددجو
		بیمار ۱- بیمار ۲-			اجرای اقدامات ایمنی لازم در مورد رفتارهای پرخطر مددجو
		بیمار ۱- بیمار ۲-			انجام حداقل ۲ مراقبت پرستاری لازم بر اساس اولویتها
					بیان اصول صحیح دارو درمانی در توزیع داروهای مددجویان
					رعایت نکات ایمنی مربوط به مددجو در فیلد
		بیمار ۱- بیمار ۲-			توجه به عوارض دارویی حداقل ۲ بیمار

جدول ثبت کلی دستورالعملهای پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	مکان کارآموزی	تاریخ	دستورالعمل
					بیان نحوه صحیح توزیع داروهای بیماران
					تجزیه و تحلیل اطلاعات پاراکلینیکی مددجو
					تشخیص ۳ نیاز مددجو
					بررسی و گزارش وضعیت روانی دو مددجو (mental status examination)
					ذکر ۵ مورد از علائم و نشانه های خاص بیماران روانی
					بررسی و وضعیت روانی مددجو از نظر اختلال خلق، افکار و رفتار

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص در محیط کارآموزی:

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۴ نمره	صفات عمومی دانشجو
		۱۲ نمره	صفات اختصاصی دانشجو
		۲ نمره	تکالیف دوره
		۲ نمره	امتحان پایان بخش
		۲۰ نمره	جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو